



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края

Аналитическая записка

*Проведение индивидуальных консультаций педагогами и психологом для родителей по способам повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности*

**Целесообразность:** Повышение учебной мотивации школьников – совместная задача педагогов и родителей. Надо ли говорить, что в идеале действовать в этом направлении они должны сообща и согласованно. У педагогов на вооружении есть свои, профессиональные способы повышения мотивации детей. Родители же, должны иметь представление, как они могут внутри семьи повысить мотивацию ребенка к обучению и знать, какие особенности характерны для учебной мотивации.

**Адресат** – родители.

**Контингент** – обучающиеся ОУ.

Система психологического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении разработана с учетом современных требований и задач образования, основана на идее психолого-педагогического сопровождения развития личности каждого ребенка и включенности психологической службы в процесс медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Приоритетные направление работы в условиях введения ФГОС третьего поколения позволят повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения процесса в частности и улучшить качество образования, так как они способствуют не только оказанию своевременной помощи и поддержки участникам образовательного процесса, но и позволяют корректировать образовательный процесс. В то же время приоритетные направления деятельности психолога подчинены единой задаче психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка и являются *комплексной технологией* решения задач обучения, воспитания и социализации обучающихся.

В школе за период сентябрь-октябрь были проведено 8 индивидуальных консультаций по инициативе педагогов для родителей по способам повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности.

Консультации осуществлялись педагогом-психологом (2 консультации), учителями предметниками (4 консультации), учителями начального звена (2 консультации).

Консультирование – это помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении проблем мотивации к обучению, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.

**Цель консультаций:** создать условия для формирования списка приемов формирующих мотивацию к обучению в семье, познакомить родителей с основными ошибками, которые способствуют понижению мотивации.

По итогам консультаций, родителям были предложены памятки. (приложение 1).

Заместитель директора по УВР

Фарисей Г.Ф.

12.10.2022г.

### Рекомендации для родителей «Как повысить учебную мотивацию у ребенка»

1. Обсудите с вашим ребенком важность школы и образования. Это очень важно.
  2. Спрашивайте вашего ребенка каждый день, как прошел его день в школе. Удостоверьтесь, что он вам рассказывает подробности.
  3. Узнайте: задали ли ему домашнее задание или какой-либо проект в классе, который он должен сделать.
  4. Если у вашего ребенка нет никакого домашнего задания, удостоверьтесь, что они тратят по крайней мере 30 минут на изучение, просмотр и практику уроков.
  5. Прочтите и поговорите с вашим ребенком о каких-либо признаках его прогресса, который он делает дома. Если необходимо, поставьте какие-либо ограничения на его действия или сделайте что-либо по поводу его плохого поведения.
  6. Поощряйте позитивные действия. Не надо концентрировать ваше внимание только на его негативных действиях или плохом поведении.
  7. Поддержите вашего ребенка, если даже он плохо сдал какую-либо контрольную или тест.
  8. Если у вашего ребенка проблемы в учебе, возможно ему необходима дополнительная помощь учителя, домашнего репетитора.
  9. Поговорите с его учителем о различных альтернативах или источниках, которые могут помочь вашему ребенку, если же у него или нее есть проблемы в учебе.
  10. Самое главное: регулярно будьте в постоянном контакте с учителями вашего ребенка, которые следят за успеваемостью и поведением вашего ребенка в школе.
  11. Чётко ставьте цели перед ребенком: чего хотим добиться, какими знаниями обладать.
  12. Определяйте и оглашайте сроки реализации поставленной цели (когда я это исправлю, выучу, время выполнения домашнего задания).
  13. По возможности, определяйте прикладную направленность обучения. (Зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?).
  14. Чёткое и своевременно отслеживайте результаты деятельности ребёнка в процессе всей работы (учёбы).
  15. Разработайте приемы поощрения (похвала при всей семье). Хвалите за дело – стимулируйте мотивацию.
  16. Позитивно, регулярно поддерживайте ребенка. Доброе слово и дельный совет лучше порицания.
  17. Формируйте положительный стимул для обретения новых знаний в школе.
  19. Не сравнивайте результаты обучения вашего ребенка с ребятами из класса, это может привести к раздражению.
  20. Любите ребенка, принимайте его таким, какой он есть.
- Это лишь некоторые общие советы, которыми вы можете воспользоваться. Каждый ребенок индивидуален, и кто как не родители подберет ключ к раскрытию его способностей и потенциала. Желаем вам легкого решения этой задачи, доверительных, дружеских отношений с ребенком и успехов в учебе и во всех делах!